

**WNIOSEK O PRZYJĘCIE TECHNIKUM
W ZESPOLE SZKÓŁ MEDYCZNYCH
IM. JANUSZA KORCZAKA
W PRUDNIKU
DO OPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ
PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

**wraz z dokumentacją
z okresu przygotowawczego**

**Technikum
w ZESPOLE SZKÓŁ MEDYCZNYCH
im. Janusza Korczaka w Prudniku**

**Deklaracja realizacji programu Szkoła Promująca
Zdrowie i współpracy
w ramach Opolskiej Sieci SzPZ**

Zespół Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku deklaruje realizację programu Szkoła Promująca Zdrowie oraz współpracę w ramach Opolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Podstawowe informacje o szkole:

Nazwa	Zespół Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku
Adres	ul. Piastowska 26, 48-200 Prudnik
Nr telefonu	77 436 27 84
Adres mailowy	medprud@wp.pl
Strona WWW szkoły	zskorczak-prudnik.pl
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	Adrianna Benroth
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora	Patrycja Kleszno, Sabina Wencel
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu promocji zdrowia	Nauczyciele: Paweł Bochenek, Teresa Gacek, Sylwia Roelle, Sonia Kopa, Krystyna Sikora, Uczniowie: Angelika Pach, Marcin Korczyński, Rodzice: Barbara Iwaszkiewicz, Renata Dąbrowska, Ryszard Twardowski
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	11.01.2016
Liczba uczniów:	78
Liczba nauczycieli:	33
Liczba innych pracowników:	9

Krótki opis dotychczasowych działań na rzecz promocji zdrowia w placówce i środowisku:

Po zapoznaniu całej społeczności szkolnej: rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego, wszystkich uczniów oraz wszystkich pracowników szkoły z ideą, koncepcją, strategią i modelem tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie oraz po uzyskaniu akceptacji dyrektora szkoły i wyżej wymienionych podmiotów, przyjęliśmy uchwałę rady pedagogicznej oraz podpisaliśmy deklarację przystąpienia do udziału w programie. Zaraz po podpisaniu deklaracji przeprowadziliśmy w szkole wiele różnorodnych działań, które miały na celu właściwe przygotowanie społeczności szkolnej do realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie oraz prawidłową organizację pracy w ramach programu.

Spotkanie z położną: „Badam się - mam świadomość”

„Lepiej zapobiegać niż leczyć”. Wiemy o tym wszyscy, ale jakże trudno podjąć nam działania profilaktyczne wtedy, gdy czujemy się dobrze. Niestety, wiele groźnych chorób, szczególnie w początkowym stadium, przebiega bezobjawowo. A jedynie wczesne wykrycie choroby daje nam szansę na całkowite wyleczenie. O doniosłej roli profilaktyki mówiła zaproszona do naszej szkoły położna, pani Aleksandra Osińska. Uczniowie technikum i słuchacze Medycznego Studium Zawodowego poznali rodzaje chorób wenerycznych, a także czynniki sprzyjające zakażeniom i zachowania ryzykowne, które mogą do nich doprowadzić. Dowiedzieli się w jak sposób chronić siebie i partnera przed zakażeniami oraz jak reagować w sytuacji podejrzenia zachorowania. Położna omówiła także czynniki sprzyjające zachorowaniom na nowotwory piersi, objawy, które powinny nas zaniepokoić oraz zasady wykonywania samobadania piersi. Badanie piersi zostało zademonstrowane na specjalnych fantomach, w których chętni uczniowie mogli „wybadać” różnego rodzaju zmiany chorobowe. Mamy nadzieję, że dzięki temu spotkaniu „wzrośnie wiedza uczniów i słuchaczy „Medyka” na temat wczesnej profilaktyki chorób, co może w przyszłości zapobiec wielu tragediom związanym ze zbyt późnym rozpoznaniem.



Dzień Zdrowego Śniadania w naszej szkole

Od tego, co zjesz rano na śniadanie, zależy, jak będzie wyglądał wasz dzień. Ten pierwszy posiłek dostarczy wam energii do nauki i pracy. Należy go zatem dobrze skomponować. W związku z tym młodzież wszystkich klas podpowiadała nam jak należy przygotować zdrowe i smaczne śniadanie. No i zaczęło się: świeże warzywa, masło, sery, ciemne pieczywo – żadne zdrowe produkty nie były nam obce. Każda klasa przygotowała sałatkę, kolorowe kanapki, przeróżne przekąski kierując się zasadami zdrowego odżywiania. Gotowe stoiska były oceniane przez wybraną grupkę uczniów i nauczycieli.



Jesteś tym ,co jesz

Pod takim hasłem nauczycielki naszej szkoły : Patrycja Kleszno i Sabina Wencel wraz z uczennicą technikum Sandrą Olejniczak wybrały się w czwartek 28.01.2016 r. do gimnazjum nr 2 w Prudniku, celem przeprowadzenia wśród gimnazjalistów lekcji dotyczącej zdrowego odżywiania . Uczniowie klas trzecich zostali zapoznani z zasadami zdrowego odżywiania, poznali ważne cechy diety nastolatka, a także konsekwencje zdrowotne dla młodego organizmu, jakie niesie za sobą nieprzemyślane spożywanie produktów, które ze zdrową żywnością nie mają nic wspólnego. Mamy nadzieję, że takie uświadamianie pomoże młodzieży z uwagą spojrzeć na sposób odżywiania i w porę zapobiec groźnym powikłaniom dla ich zdrowia w przyszłości.



Uczymy najmłodszych

Jako uczniowie, słuchacze i pracownicy szkoły medycznej staramy się realizować w praktyce zasady zdrowego stylu życia, m.in. dotyczące właściwego odżywiania. Swoją wiedzę na ten temat dzielimy się również z otoczeniem.

Od czego zależy nasze zdrowie? Jakie produkty powinny znaleźć się w diecie nastolatka? Dlaczego chipsy są niezdrowe? Dlaczego dzieci nie mogą spożywać alkoholu? Na jakie choroby narażone są osoby, które odżywiają się nieprawidłowo? Na te i inne pytania dotyczące zdrowego odżywiania odpowiadały :Sandra Olejniczak -uczennica II klasy technikum, oraz nauczycielka Sabina Wencel, które w poniedziałek 7 marca, odwiedziły uczniów klasy V Szkoły Podstawowej nr 3 w Prudniku.

Taka edukacja prowadzona już od najmłodszych lat, z pewnością przyczyni się do bardziej rozsądnego wybierania produktów spożywczych przez młodzież i wyrobienia nawyków zdrowego odżywiania ,co z kolei pozwoli w przyszłości uniknąć powikłań groźnych dla zdrowia.



Spotkanie z ratownikiem medycznym

W poniedziałek, 29 lutego, gościliśmy w naszej szkole pana Czesława Jagielnickiego - strażaka i jednocześnie - ratownika medycznego. Zaprezentował on uczniom wszystkich klas technikum oraz słuchaczkom wydziału opiekunka dziecięca sposób wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych. Uczniowie zostali zapoznani również ze standardami postępowania w przypadku zagrożenia życia z powodu zawału mięśnia sercowego, udaru mózgu czy stanów hipo- i hiperglikemii. Spotkanie z ratownikiem zawierało również elementy ćwiczeń praktycznych, popartych autentycznymi przykładami przypadków, z którymi spotkał się on w pracy zawodowej. Młodzież aktywnie uczestniczyła w prelekcji, co daje nadzieję na to, że wiedza zdobyta podczas szkolnych zajęć z zakresu pierwszej pomocy, uatrakcyjniona dodatkowymi spotkaniami, zostanie dobrze wykorzystana w sytuacjach realnego zagrożenia zdrowia i życia, w jakich mogą się znaleźć uczniowie i słuchacze naszej medycznej szkoły.



Podstępne WZW – zajęcia edukacyjne dla uczniów

W bieżącym roku szkolnym po raz drugi wzięliśmy udział w kolejnej edycji programu profilaktycznego dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych „Podstępne WZW”. Edukacją zostali objęci uczniowie klasy II technikum.

Celem programu było upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy na temat wirusowego zapalenia wątroby typu B i C:

- przekazanie wiedzy na temat ryzyka zakażenia HBV i HCV,
- uświadomienie zagrożeń i zasad profilaktyki w tym zakresie,
- pobudzenie do refleksji nad odpowiedzialnością w zakresie własnych

zachowań zdrowotnych,

- kształtowanie postawy tolerancji i zrozumienia wobec osób zakażonych.

„Od przedszkola do seniora walczyć z cukrzycą poprzez aktywność fizyczną”

7 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Zdrowia. To także trochę nasze święto, jako że jesteśmy szkołą medyczną – jedyną w regionie. Podkreśliśmy swoją obecność w Prudniku, organizując happening: „Od przedszkola do seniora walczyć z cukrzycą poprzez aktywność fizyczną”. Współorganizatorem naszego przedsięwzięcia była Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Prudniku. Happening odbył się w sercu miasta – w Rynku – który opanowaliśmy na blisko dwie godziny. Co tam się działo! Publika – młoda i starsza – mogła wysłuchać ciekawego i przekazanego w przystępnej formie wykładu Pani Sabiny Wencel na temat cukrzycy (istota choroby, jej przyczyny, rodzaje, profilaktyka itp.).



Edukacja prozdrowotna w szkole podstawowej nr 1- „Wady postawy ciała , wynikiem niskiej aktywności fizycznej”,



Działania, które podjęliśmy w szkole w okresie przygotowawczym na rzecz promocji zdrowia w szkole i środowisku:

- spotkanie z położną – „Badam się, mam świadomość”-profilaktyka chorób wenerycznych i raka piersi,
- Dzień Zdrowego Śniadania w szkole,
- „Jesteś tym, co jesz”- lekcja na temat zdrowego odżywiania i zagrożeń zdrowotnych wśród młodzieży gimnazjalnej,
- „Uczymy najmłodszych” – lekcja w szkole podstawowej na temat zasad zdrowego odżywiania,
- Spotkanie z ratownikiem medycznym- pokaz profesjonalnej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- Podstępne WZW- program edukacyjny dla uczniów nt. profilaktyki zakażeń WZW typu B i C, realizowany we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Opolu i Fundacją „Gwiazda nadziei”,
- Happening na Rynku Prudnickim dla dzieci z przedszkoli, szkół i mieszkańców miasta- profilaktyka cukrzycy, pod hasłem „ Od przedszkola do seniora walcz z cukrzycą poprzez aktywność fizyczną”,

Diagnoza wstępna rozpoczęła proces tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie w Technikum w Zespole Szkół Medycznych im. Janusza Korczaka w Prudniku. Analiza ankiet, przeprowadzone obserwacje i uzyskane informacje zostały wykorzystane do sporządzenia listy problemów do rozwiązania i zrealizowania.

Diagnozą objęto wszystkie grupy społeczności szkolnej:

- uczniów klas I a, II a, III a(80,8 %)
- rodziców (70,5%)
- nauczycieli (87,9%)
- pracowników niepedagogicznych (90 %).

Do diagnozy wstępnej wykorzystano, szereg ankiet dotyczących spraw zdrowia, samopoczucia oraz stylu życia, a także środowiska fizycznego i społecznego szkoły.

Ankiety dla uczniów:

1. Moje samopoczucie w szkole,
2. Co wpływa na moje samopoczucie w szkole?
3. Mój styl życia i samopoczucie,
4. Ja i szkoła,
5. Ankieta dla uczniów.

Ankiety dla nauczycieli:

1. Co wpływa na moje samopoczucie w szkole?
2. Klimat społeczny w mojej szkole,
3. Ankieta dla nauczycieli,

Ankiety dla rodziców:

1. Co wpływa na moje samopoczucie w szkole?
2. Ankieta dla rodziców,

Ankiety dla pracowników niepedagogicznych:

1. Co wpływa na moje samopoczucie w szkole?
2. Ankieta, dla pracowników, którzy nie są nauczycielami.

Dodatkowo, po analizie powyższych ankiet, we wszystkich grupach społeczności szkolnej przeprowadzono jeszcze ankietę „**Jak dbasz o zdrowie?**” ze szczególnym uwzględnieniem pytań dotyczących aktywności fizycznej.

Analiza ankiet dla uczniów:

W badaniu ankietowym brało udział 80,8 % uczniów klas I, II i III technikum.

Na dobre samopoczucie uczniów w szkole wpływa: kontakt z rówieśnikami (75 % ankietowanych), przyjazna atmosfera i czystość w szkole (69 %), dobre obiady w stołówce szkolnej (62 %), dobre warunki i baza dydaktyczna (54 %).

52% uczniów pozytywnie ocenia nauczycieli. Uczniowie stwierdzają, że nauczyciele biorą pod uwagę opinie uczniów, traktują ich sprawiedliwie, pomagają w razie trudności. Relacje między uczniami są dobre, 76 % ankietowanych twierdzi, że uczniowie są dla siebie życzliwi, akceptują się i pomagają sobie w razie trudności.

Uczniowie czują się w szkole bezpieczni (88 %), i zwykle dobrze się w szkole czują (70 %).

Na złe samopoczucie uczniów w szkole wpływają takie czynniki jak:

duża ilość zajęć dydaktycznych, a także sprawdzianów, zadań domowych i innych form sprawdzania wiedzy uczniów (64 % uczniów podaje te czynniki jako negatywnie wpływające na ich samopoczucie). W związku z tym u części uczniów występuje zjawisko przeciążenia nauką oraz związany z tym stres.

84 % uczniów uważa, że zdrowie i samopoczucie jest w szkole ważną sprawą. Jednak tematy dotyczące zdrowia i samopoczucia na lekcjach różnych przedmiotów i na godzinach wychowawczych poruszane są w małym stopniu, zajęcia nie zachęcają do dbania o zdrowie (69 % ankietowanych oceniło edukację zdrowotną w szkole na niewystarczającym poziomie).

Analizując odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia i dbałości o nie, niepokojący jest fakt, że 78 % ankietowanych przyznaje, że je zbyt mało warzyw i owoców. 64 % posiłki spożywa nieregularnie, często korzystając z gotowych półproduktów.

Część ankietowanych uczniów (59 %) nie zjada śniadań w domu.

Jeśli chodzi o aktywność fizyczną uczniów, wielu z nich (73 %) nie podejmuje dodatkowej aktywności poza obowiązkowymi zajęciami z wychowania fizycznego, dużo czasu spędzając przed komputerem i/lub telewizorem.

Problemy:

- złe nawyki żywieniowe,
- niska aktywność fizyczna/siedzący tryb życia,
- zbyt mała edukacja zdrowotna (tematy dotyczące zdrowia i samopoczucia na lekcjach poruszane są w niewielkim stopniu, zajęcia nie zachęcają do dbałości o zdrowie).

Analiza ankiet dla nauczycieli:

W badaniu diagnostycznym stanu wyjściowego uczestniczyło 87,9 % uprawnionych nauczycieli.

Analizując wyniki ankiet można stwierdzić, że nauczyciele bardzo dobrze czują się w swojej pracy, mają poczucie bezpieczeństwa oraz duże wsparcie ze strony innych nauczycieli i dyrekcji szkoły (96 %). Uczniowie mają szacunek do pracowników, w szkole panuje przyjazna atmosfera, sprzyjająca procesowi dydaktycznemu, a także tworzeniu warunków dla szkoły promującej zdrowie.

72,7 % ankietowanych nauczycieli twierdzi, że w szkole podejmowane są działania na rzecz promocji zdrowia nauczycieli i uczniów.

100 % badanych mówi o pozytywnym klimacie społecznym, bardzo dobrej bazie dydaktycznej, czystości w szkole oraz o dobrych warunkach i organizacji pracy w szkole.

Na złe samopoczucie nauczycieli w szkole źle wpływa niechęć uczniów do pracy, brak zainteresowania przekazywanymi treściami, i co za tym idzie- brak sukcesów niektórych

uczniów (86,6 % nauczycieli). Wychowawcy zgłaszają również problem słabej współpracy z rodzicami uczniów (100 % wychowawców klas stwierdza, że rodzice zbyt słabo angażują się w sprawy szkoły, bardzo rzadko podejmują własne inicjatywy).

Wśród nauczycieli występuje również zjawisko przeciążenia pracą. 66% badanych nauczycieli stwierdza, że zadania dodatkowe w szkole są nierównomiernie rozłożone, nie wszystkie osoby zatrudnione w jednakowym stopniu angażują się w sprawy szkoły, co sprawia, że inne są zbyt obciążone obowiązkami.

Jeśli chodzi o pytania dotyczące dbałości nauczycieli o zdrowie oraz aktywności fizycznej- 100 % nauczycieli zdaje sobie sprawę, że aktywność fizyczna ma duże znaczenie dla ich zdrowia i samopoczucia, jednak przeciążenie pracą i innymi obowiązkami, sprawia, że niewielu z nich (50 %) prowadzi w miarę aktywny tryb życia. Trzy osoby spośród nauczycieli prowadzą bardzo aktywny tryb życia.

Sposób odżywiania wielu nauczycieli (64,4 %) również odbiega od zasad zdrowego żywienia. Nauczyciele spożywają posiłki nieregularnie, nierzadko w pośpiechu, nie zawsze dobierając właściwe produkty.

Problemy:

- nierównomierne rozłożenie zadań pomiędzy pracownikami (zbyt duże obciążenie pracą niektórych osób),
- słaba współpraca z rodzicami (mały udział rodziców w życiu szkoły),
- niska aktywność fizyczna większości nauczycieli/ siedzący tryb życia,
- złe nawyki żywieniowe.

Analiza ankiet dla rodziców:

Prawie wszyscy ankietowani rodzice (96 %) uważają, że w naszej szkole zdrowie i samopoczucie jest ważną sprawą. 86,4 % ankietowanych czuje się zachęcanym do udziału w życiu klasy i szkoły. Większość ocenia nauczycieli i dyrekcję szkoły jako życzliwych, sprawiedliwych i pomocnych w razie problemów dziecka (100 % badanych odpowiedziało tak lub raczej tak).

88 % ankietowanych rodziców dobrze czuje się przychodząc do szkoły i poleciliby innym tę szkołę jako miejsce przyjazne dla dziecka i jego rodziców.

26 % rodziców uważa, że na zebraniach rodziców nie są omawiane sprawy związane z aktywnością fizyczną uczniów oraz sprawy zjadania przez młodzież śniadań w domu i posiłków w szkole.

Jeśli chodzi o aktywność fizyczną rodziców oraz ich dbałość o sprawy zdrowia, podobnie jak w pozostałych grupach jest niewystarczająca. 82 % rodziców nie uprawia sportu, mała grupa korzysta z badań profilaktycznych (33,4 %), 72 % przyznaje się do złych nawyków żywieniowych. Jako przyczynę tego stanu rzeczy rodzice podają zwykle zmęczenie, zapracowanie, brak czasu na zadbanie o własne zdrowie, oraz brak świadomości zagrożeń wynikających z nieprawidłowego odżywiania i niskiej aktywności fizycznej.

Problemy:

- mała troska o sprawy zdrowia, brak wiedzy na tematy zdrowotne.
- niska aktywność fizyczna, siedzący tryb życia
- złe nawyki żywieniowe.

Analiza ankiet dla pracowników niepedagogicznych:

W ankiecie brało udział 90 % uprawnionych pracowników nie będących nauczycielami. Pracownicy niepedagogiczni uważają, że w szkole istnieją warunki do tworzenia szkoły promującej zdrowie (75%), jest dobra atmosfera (100 % ankietowanych odpowiedziało tak lub raczej tak) oraz dobre warunki i organizacja pracy w szkole (75 %).

Problemem, który zgłaszają pracownicy niepedagogiczni jest brak szkoleń dotyczących zdrowia dla tej grupy.

Niepokojące jest to, że 90 % badanych odpowiedziało, że w ciągu ostatniego roku nic nie zrobiło dla swojego zdrowia. Pracownicy rzadko korzystają z badań profilaktycznych oraz prawie wcale nie podejmują aktywności fizycznej.

Podsumowując wyniki ankiet przeprowadzonych wśród pracowników niepedagogicznych, można stwierdzić, że **problemem** w tej grupie **jest**:

- bardzo niska aktywność fizyczna, siedzący tryb życia
- brak dbałości o własne zdrowie,
- brak edukacji zdrowotnej, niska wiedza na temat zdrowia i czynników wpływających na zdrowie

Analiza ankiety dodatkowej przeprowadzonej we wszystkich grupach społeczności szkolnej:

Po dokonaniu analiz ankiet przeprowadzonych wśród całej społeczności szkolnej, problemem okazała się niska aktywność fizyczna we wszystkich badanych grupach. W związku z tym postanowiliśmy bliżej przyjrzeć się temu problemowi

i przeprowadziliśmy dodatkową ankietę „**Jak dbasz o zdrowie?**” ze szczególnym uwzględnieniem pytań dotyczących aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie.

Problem:

Dodatkowe badanie ankietowe potwierdziło, że członkowie wszystkich grup prowadzą zbyt siedzący tryb życia: pracownicy niepedagogiczni (90 %), rodzice (82%), uczniowie (73%) oraz nauczyciele (50%).

Diagnoza środowiska szkoły.

Szkoła posiada estetycznie urządzone i czystą stołówkę, czyste toalety i umywalki, dostępny papier i mydło. Uczniowie szkoły dbają o porządek i czystość na terenie całego budynku. Pracownie są bogato wyposażone a stoły i krzesła dostosowane do wieku uczniów. Systematycznie są podejmowane działania w celu zmniejszenia hałasu a przerwy młodzież spędza w miarę możliwości na świeżym powietrzu. Rokrocznie na początku i na końcu roku szkolnego jest dokonywana diagnoza uczniów w zakresie wychowania fizycznego, na podstawie potrzeb uczniów są proponowane zajęcia dodatkowe oraz zajęcia w ramach sportu do wyboru. W szkole nie istnieje problem absencji z lekcji wychowania fizycznego. Większość młodzieży systematycznie uczestniczy w lekcjach i jest przygotowana do zajęć. W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę w szczególności ich systematyczność, zaangażowanie, aktywność oraz postępy. Uczniowie mają stały dostęp do wody pitnej, organizowane są posiłki ciepłe (obiady) dla uczniów i pracowników szkoły.

Problemy:

- Brak pomieszczenia do indywidualnej pracy nauczycieli oraz pomieszczenia, gdzie młodzież może pozostawić podręczniki,
- Nie wszystkie przerwy międzylekcyjne są 10 minutowe (pierwsza i ostatnie przerwy są pięciominutowe). Rozpoczęcie i zakończenie zajęć lekcyjnych jest dostosowane do rozkładów autobusów młodzieży. Wydłużenie przerw 5 minutowych spowodowałoby wydłużenie godzin lekcyjnych i w związku z tym część młodzieży nie miałaby transportu do domu. Rodzice i młodzież zwrócili się z prośbą o istniejący rozkład zajęć lekcyjnych,
- Brak oferty zajęć sportowych dla pracowników szkoły



Dzień Zdrowego Śniadania w naszej szkole

Od tego, co zjesz rano na śniadanie, zależy, jak będzie wyglądał wasz dzień. Ten pierwszy posiłek dostarczy wam energii do nauki i pracy. Należy go zatem dobrze skomponować.

W związku z tym młodzież wszystkich klas podpowiadała nam jak należy przygotować zdrowe i smaczne śniadanie. No i zaczęło się: świeże warzywa, masło, sery, ciemne pieczywo – żadne zdrowe produkty nie były nam obce. Każda klasa przygotowała sałatkę, kolorowe kanapki, przeróżne przekąski kierując się zasadami zdrowego odżywiania. Gotowe stoiska były oceniane przez wybraną grupkę uczniów i nauczycieli.





Program został zrealizowany przy współpracy z Fundacją „Gwiazda nadziei” oraz Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Opolu. Szkolnym koordynatorem programu była nauczycielka Sabina Wencel. Zajęcia edukacyjne spotkały się z dużym zainteresowaniem ze strony młodzieży. Na podstawie ankiet jakie uczniowie wypełnili przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć, można wnioskować, że dzięki realizacji programu wzrosła ich świadomość dotycząca dróg szerzenia się zakażeń, a także możliwości leczenia i profilaktyki zakażeń HBV i HCV, co jest szczególnie ważne również z tego względu, że uczniowie naszego technikum będą w przyszłości wykonywać zawód medyczny.

W specjalnie przygotowanym punkcie można było dokonać profesjonalnego pomiaru: poziomu cukru (z tej sposobności skorzystało blisko 70 osób – w różnym wieku), ciśnienia tętniczego krwi oraz wagi ciała i wzrostu (z obliczeniem wskaźnika BMI).

Członkowie Szkolnej Drużyny Ratowniczej wzbudzali zainteresowanie pokazami udzielania pierwszej pomocy w stanach hipo- i hiperglikemii.

Przeprowadziliśmy wśród publiczności konkurs wiedzy o cukrzycy. Zestawy pytań były przygotowane dla trzech grup wiekowych. Na zwycięzców czekały nagrody: pyszne ciasteczka upieczone przez naszą młodzież oraz zdrowe jabłka.

Ozdobą happeningu były pokazy fitness dla seniora i fitness zumba. Publika (w różnym wieku) włączała się do tych widowiskowych ćwiczeń. Uczniowie z prudnickiej „trójki” wyróżniali się na imprezie szczególną aktywnością – ku uciesze organizatorów (brawo!).

Członkowie Oddziału Fundacji Dr Clown – z Panią Sonią Kopą – na czele zwracali na siebie uwagę nie tylko kolorowymi strojami, ale puszczeniem baniek mydlanych i rozdawaniem na prawo i lewo uśmiechów. Wolontariuszki zabawiały dzieci grami i zabawami.

Bardzo efektowne były także pokazy: treningu mażorettek oraz jazdy na rolkach z wykorzystaniem przyrządów.

Tak więc pożyteczne połączyliśmy z przyjemnym – profilaktykę z zabawą. Niebo uśmiechało się do nas, posyłając wiosenne promyki słońca. Odbijały się one na twarzach organizatorów i uczestników happeningu.

